

**Частное учреждение
Средняя общеобразовательная школа
им. С.В. Михалкова**

Рассмотрено и принято
На педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.19

Утверждено
приказом директора
№ 01.88 от 30.08.19



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Частного учреждения
Средняя общеобразовательная школа
им. С.В. Михалкова
на 2019-2020 уч.г.**

г. Нижний Новгород

2019

Содержание программы

1. Пояснительная записка.
2. Учебный план.
3. Перечень учебников.
4. План внеурочной деятельности
5. Календарный учебный график.
6. Оценочные и методические материалы.
7. Ожидаемые результаты
8. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин учебного плана (приложение).

Пояснительная записка

Образовательная программы - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) организационно – педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

- Образовательная программа разработана в соответствии с Уставом школы им. С.В. Михалкова. Образовательная деятельность школы осуществляется на основании бессрочной лицензии на право ведения образовательной деятельности от 22.09.2014г. № 262, выданной Министерством образования Нижегородской области. Предметом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего, а также дополнительного образования. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх уровней общего образования: I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года); II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет); III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года). Школа реализует программы дополнительного образования следующих направленностей:
 - спортивно-оздоровительное;
 - духовно-нравственное;
 - социальное;
 - общеинтеллектуальное;
 - художественно-эстетическое.

1 – 9 классы обучаются по ФГОС, 10 -11 классы по ФКГОС

Содержание и качество подготовки учащихся соответствует требованиям ФГОС, ФКГОС, что подтверждается результатами государственной аккредитации Частного учреждения Средняя общеобразовательная школа им. С.В. Михалкова, подтвержденными свидетельством о государственной аккредитации от 23.09.2014г. № 1815, выданном Министерством образования Нижегородской области. Срок действия до 24.06.2025г.

Цели реализации образовательной программы определены в соответствии с ФКГОС, утвержденного приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении ФКГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 05.03.2004г. № 1089 (с изменениями от 31.01.12г. № 69). ФКГОС направлен на приведение содержания образования в соответствие с возрастными особенностями учащихся, когда ребенок подросткового возраста устремлен к реальной практической деятельности, познанию

мира, самопознанию и самоопределению. ФКГОС ориентирован на деятельностный компонент образования, что позволяет повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовать способности, возможности, потребности и интересы ребенка.

Основная цель деятельности Учреждения закреплена в Уставе: образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. Целями начального общего образования являются: формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Целями основного общего образования являются: становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Целями среднего общего образования являются: дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Образовательная программа направлена на реализацию следующих основных задач:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного и ответственного выбора жизненного и профессионального пути;
- создание условий для воспитания, становления и формирования личности учащегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Одним из базовых требований к содержанию образования являются достижение выпускниками функциональной грамотности в разных областях, необходимой в современном обществе. Обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения,

использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса. Образовательная программа школы предназначена удовлетворить потребности: общества и государства, которые определяются нормативными документами федеральных (исходящих из Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), региональных и муниципальных органов власти. С точки зрения государства, к числу приоритетов совершенствования школьного образования относятся следующие направления:

- признание приоритетности образования;
- обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;
- приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;
- защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства;
- создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей;
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- совершенствование учительского корпуса;
- обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными организациями;
- расширение образовательного пространства школы;
- переход на Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения; - изменение школьной инфраструктуры;
- расширение самостоятельности школ. Потребности учащихся и выпускников - учиться в современной школе с комфортными психолого – педагогическими и материальными условиями для успешной учебной деятельности, общения, самореализации;
- заниматься спортом и участвовать во всевозможных интересных школьных и внешкольных мероприятиях с участием учителей, детей и их родителей;
- осваивать современные, в том числе информационно – коммуникационные технологии.
- в социальной адаптации

Потребности родителей:

- возможность получения ребенком качественного образования;
- качественная подготовка школьников к поступлению в учреждения высшего, среднего профессионального образования;
- воспитание духовно-нравственных качеств личности ребенка, самостоятельности, активности, трудолюбия, усидчивости,

дисциплинированности; - предупреждение учебных перегрузок и школьно зависимых заболеваний;

- удовлетворение интересов и развитие разнообразных способностей школьников;

- формирование информационной грамотности и овладения современными информационными технологиями.

Профессионально-педагогические потребности учителей:

- создания в школе комфортных психолого-педагогических и материальных условий для осуществления профессиональной деятельности;

- оснащение школы оборудованием, отвечающим современным требованиям;

- создания условий для повышения профессиональной компетентности, творческой самореализации в профессиональной деятельности;

- овладение новыми, в том числе информационно – коммуникационными технологиями.

Потребности образовательных учреждений профессионального образования и работодателей формирование жизнеспособной личности, которая:

- имеет высокий уровень воспитанности;

- имеет уровень базовых знаний, необходимые для продолжения образования;

- имеет ответственное отношение к своему здоровью и физической культуре;

- умеет рационально организовать свой труд, исследовательскую работу;

- имеет сформированную жизненную, гражданскую и духовно-нравственную позицию.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативные документы

При разработке Учебного плана на 2019-2020 учебный год использовались следующие нормативные документы

федерального уровня:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями, утвержденными соответствующими приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. № 2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643; от 18.05.2015 № 507; от 31.12.2015 № 1576);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1644; от 31.12.2015 № 1577);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (с изменениями от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- приказ Министерства образования Нижегородской области от 31.07.2013г. №1830 «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года»;
- постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями, утвержденными Постановлениями главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, утвержденными приказами Министерства образования и науки РФ от 08.06.2015 г. № 576; от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 г. № 38, от 21.04.2016 г. № 459, от 29.12.2016 г. № 1677, от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 № 581, от 05.07.2017 № 629);

- приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- письмо Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- письмо Министерства образования и науки РФ от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо Министерства образования и науки РФ от 07.08.2015 № 08-1228 «Методические рекомендации по вопросам введения федерального государственного стандарта основного общего образования»;

- письмо Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- письмо Министерства образования и науки РФ от 17.05.2018 № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка в соответствии с ФГОС»;

- письмо Министерства просвещения РФ от 20.12.2018 № 30-510 «О направлении информации»;

регионального уровня:

- письмо Министерства образования Нижегородской области от 08.04.2011г. № 316-01-52-1403/11 «О введении третьего часа физической культуры»;

- письмо Министерства образования Нижегородской области от 22.05.2013г. № 316-01-100-1495/13 «О направлении методических рекомендаций по преподаванию информатики в начальной школе в 2013-2014 учебном году»;

- письмо Министерства образования Нижегородской области от 12.05.2014 № 316-01-100-1440/14 «О перспективах обеспечения образовательной (предметной) области «Искусство»;

- письмо Министерства образования Нижегородской области от 17.02.2015 №316-01-100-468/15 «О направлении методических рекомендаций по реализации ФГОС ООО в 5 классе»;
- письмо Министерства образования Нижегородской области от 18.02.2016 №316-01-100-543/16-0-0 «Об учебном курсе «История Нижегородского края»;
- . письмо Министерства образования Нижегородской области от 19.09.2016 г. № 316-01-100-3467/16-0-0 « Об изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации»;
- письмо Министерства образования Нижегородской области от 23.06.2017 г. № 316-01-100-2507/1700 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» с 2017/18 учебного года»;
- письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 15.05.2019 № 316-106842/19 «О направлении методических рекомендаций» (изучение предметной области «Иностранный язык. Второй иностранный язык»);
- постановление Правительства НО от 07.05.2014 № 313 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях»;
- методическое письмо ГБОУ ДПО НИРО о реализации в 5 классе ФГОС ООО по предметным областям и учебным предметам (2015 г.);
- письмо ГБОУ ДПО НИРО об организационно-методических рекомендациях для общеобразовательных организаций по изучению предметной области «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования);
- письмо ГБОУ ДПО НИРО об организационно-методических рекомендациях для общеобразовательных организаций по изучению предметной области «Родной язык и родная литература» (уровень начального общего образования);
- письмо ГБОУ ДПО НИРО о методических рекомендациях для общеобразовательных организаций по изучению второго иностранного языка;
- рекомендации ГБОУ ДПО НИРО для общеобразовательных организаций о преподавании предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (начальное общее образование);
- рекомендации ГБОУ ДПО НИРО для общеобразовательных организаций о преподавании предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (основное общее образование);

- методическое письмо ГБОУ ДПО «НИРО» «О преподавании истории и обществознания в общеобразовательных организациях Нижегородской области в 2019-2020 учебном году»;

- методическое письмо ГБОУ ДПО «НИРО» «О преподавании предметной области «Технология» в общеобразовательных организациях Нижегородской области в 2019-2020 учебном году»;

уровня образовательной организации:

- Устав Частного учреждения Средняя общеобразовательная школа им. С.В. Михалкова;

- Основная образовательная программа начального общего образования Частного учреждения Средняя общеобразовательная школа им. С.В. Михалкова;

- Основная образовательная программа основного общего образования Частного учреждения Средняя общеобразовательная школа им. С.В. Михалкова;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО Частного учреждения Средняя общеобразовательная школа им. С.В. Михалкова.

Реализация образовательных программ организуется с использованием учебников, из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; использованием учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организации, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

При формировании учебного плана на новый учебный год были учтены требования ФКГОС, ФГОС НОО, ФГОС ООО, анализ образовательных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), кадровое и материально - техническое оснащение учебно-воспитательного процесса.

Для организации дифференцированного подхода к обучающимся и решения задач личностно-ориентированного обучения школа использует различные формы внеурочной работы во второй половине дня.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

На уровне начального общего образования в 2019-2020 учебном году скомплектованы 4 класса: 1А, 2А, 3А, 4А. Учебный план для 1-4 классов построен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) и с требованиями СанПин.

Учебный план начального общего образования составлен на основе ООП НОО школы им. С.В. Михалкова и отражает особенности образовательной программы начального общего образования.

Образование в начальной школе ориентировано на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Поскольку образовательное учреждение работает в режиме пятидневной учебной недели, часть, формируемая участниками образовательных отношений, для 1-4-х классов не предусмотрена в соответствии с нормами СанПин, и учебный план состоит только из части, обязательной для освоения всеми обучающимися. Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) при пятидневной учебной неделе: для 1-х классов – 21 час, для 2-4 –х классов – 23 часа, что соответствует действующим нормам СанПин 2.4.2.2821-10. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели (в феврале – дополнительные недельные каникулы для первоклассников), 2-4 классы - 34 учебные недели.

В 1-х классах организован «ступенчатый» режим обучения. Продолжительность уроков для 1 полугодия: в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре – декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый; для 2 полугодия: в январе-мае по 4 урока в день по 40 минут каждый. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. В соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 количество уроков для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков в день и 1 раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры. Продолжительность уроков во 2-4-х классах – 40 минут.

Обязательная часть учебного плана направлена на реализацию основного содержания программ учебных предметов, определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и представлена в полном объеме:

Предметная область	Учебный предмет
Русский язык и литературное чтение	Русский язык
	Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)
	Литературное чтение на родном языке (русском)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

В соответствии с ФГОС НОО предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является обязательной. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется через учебные предметы: «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)» в объеме 0,5 часа на каждый предмет. На основании решения педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2019 г.) на учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» в расписании учебных занятий школы им. С.В. Михалкова отводится по 1 часу один раз в две недели по верхней и нижней недели в течении всего учебного года. В первом классе 23 учебных недели из 33 учебных недель в предметной области «Русский язык и литературное чтение» осуществляется обучение предметам «Обучение письму» и «Обучение чтению», поэтому принято решение об изучении предметов обязательной предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» со второго класса (решение педагогического совета, протокол № 1 от 30.08.2019 г.).

Для преподавания учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» используются учебники учебного предмета «Русский язык» и «Литературное чтение». Реализация учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» осуществляется за счет часов учебного предмета «Русский язык», но учебный предмет «Русский язык» реализуется в полном объеме.

Изучение иностранного языка (английского) начинается со 2-го класса и реализуется во 2-4 классах в количестве 2-х недельных часов. Учебный предмет «Физическая культура» в 1-4 классах преподается по 3-х часовой программе (письмо Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры») с целью увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств, совершенствование физической подготовленности и привития навыков здорового образа жизни. Учебный предмет «Информатика» в начальной школе включен в образовательную область «Математика и информатика». Организация изучения информатики осуществляется в структуре других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, реализуется в рамках предметов, изучаемых в начальной школе через приобретение навыков работы с информацией, представленной в разных формах (текстовой, графической, числовой, звуковой, мультимедийной), использование различных способов поиска, хранения, обработки, передачи информации, овладение навыками логических операций, умение создавать новые информационные объекты (сообщения, презентации), а также развитие проектной деятельности.

В 4-м классе вводится учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» в объеме 1 недельного часа. В соответствии с конституционными нормами выбор изучаемого модуля осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Согласно проведенному в образовательной организации мониторингу по выбору модулей учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», на основании заявлений родителей (законных представителей), в 2019-2020 учебном году реализуется модуль «Основы светской этики». школа на 100 % обеспечена УМК по выбранному модулю. Оценивание курса «Основы религиозных культур и светской этики» не осуществляется (безотметочная система).

В связи с введением учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» учебный предмет «Литературное чтение» в 4-м классе реализуется в объеме 3-х недельных часов.

В 2019-2020 учебном году преподавание в 1-4 классах ведется по УМК «Школа России».

Максимальный объем учебной нагрузки в 1-4 классах выдержан.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Начальное общее образование
1-4 классы
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		1а	2а	3а	4а
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Обучение письму (1-3 чет), русский язык (3-4 чет) Русский язык	5	4	4	4
	Обучение чтению (1-3 чет), литературное чтение (3-4 чет) Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	*	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	*	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (модуль Основы светской этики)	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		21	23	23	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23

*На основании решения педагогического совета изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» начинается со второго класса.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

На уровне основного общего образования в 2019 – 2020 учебном году сформировано 5 общеобразовательных классов по одному в каждой параллели: 5А, 6А, 7А, 8А, 9А.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе (согласно СанПин 2.4.2821-10) 5 классе-29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе – 33 часа, в 9 классе 33 часа.

Образовательная деятельность на уровне основного общего образования в 2019-2020 учебном году организована в следующем режиме:

- продолжительность учебного года в 5-8 классах – 34 недели, в 9 классе – 33 недели;
- продолжительность учебной недели – 5 дней;
- продолжительность урока 40 минут.

Учебный план для 5-9 классов сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана, определяющая состав учебных предметов обязательных предметных областей, представлена в полном объеме:

Предметная область	Учебный предмет
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)
	Родная литература (русская)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)
	Второй иностранный язык (французский)
Математика и информатика	Математика
	Алгебра
	Геометрия
	Информатика
Общественно-научные предметы	Всеобщая история
	История России
	Обществознание
	География
Основы духовно-нравственной культуры народов России *	
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
	Основы безопасности жизнедеятельности

* Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через включение занятий во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся ООП ООО.

В соответствии с ФГОС ООО (п. 18.3.1) предметная область «Родной язык и родная литература» является обязательной. Количество времени на изучение предметов определяет образовательная организация. Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется в рамках учебных предметов: «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в объеме 0,5 часа на каждый предмет в 5-9 классах. На основании решения педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2019 г.) на учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в расписании учебных занятий школы им. С.В. Михалкова отводится: в 1 полугодии на изучение предмета «Родная литература (русская)» 1 час в неделю, а во 2 полугодии на предмет «Родной язык (русский)» 1 час в неделю. Так как образовательное учреждение организует образовательную деятельность по пятидневной учебной неделе и в соответствии с требованиями СанПин, то в 5 классе реализация учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» осуществляется за счет часов учебных предметов «Русский язык» и «Литература», но программный материал по этим предметам реализуется в полном объеме.

В 6-9 классах реализация учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» осуществляется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

По ФГОС ООО предметная область «Иностранные языки» предполагает изучение второго иностранного языка на уровне основного общего образования. Второй иностранный язык входит в обязательную часть учебного плана. Так как образовательное учреждение организует образовательную деятельность в рамках пятидневной учебной недели, то часы на изучение учебного предмета «Второй иностранный язык (французский)» можно взять только из части, формируемой участниками образовательных отношений. После проведенного анализа педагогических кадров, материально-технического обеспечения, занятости кабинетов иностранного языка было принято решение (протокол № 1 от 30.08.19 г) о введении второго иностранного языка (французский) в 5 классе в объеме 2 часа в неделю.

В соответствии с ФГОС ООО и методическими рекомендациями в 5-9 классах учебные предметы «История России» и «Всеобщая история» изучаются как отдельные учебные предметы в объеме 2 часа в неделю. В 5 классе изучается предмет «Всеобщая история», а в 6-9 классах вначале изучается учебный предмет «История России», а затем учебный предмет «Всеобщая история». Итоговые отметки выставляются отдельно по каждому предмету.

В предметной области «Общественно-научные предметы» на изучение учебного предмета «Обществознание» в 9 классе добавлен 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, что обусловлено высокой востребованностью курса при прохождении государственной итоговой аттестации.

В предметной области «Естественно-научные предметы» учебный предмет «Биология» в 7 классе по программе рассчитан на изучение в объеме 2 часа в неделю, поэтому один час выделяется из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Все перечисленные предметы входят в обязательную часть учебного плана. Максимальный объем учебной нагрузки в 5-9 классах выдержан.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Основное общее образование
5-6 классы
(5-дневная учебная неделя)

Предметные Области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		5а		6а	
<i>Обязательная часть</i>		1 п/г	2 п/г	1 п/г	2 п/г
Русский язык и литература	Русский язык	5	4	6	6
	Литература	2	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0	1	0	1
	Родная литература (русская)	1	0	1	0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (французский)	2	2	-	-
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5
	Алгебра	-	-	-	-
	Геометрия	-	-	-	-
	Информатика	-	-	-	-
Общественно-научные предметы	История России	-	-	2	2
	Всеобщая история	2	2		
	Обществознание	-	-	1	1
	География	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	-
	Химия	-	-	-	-
	Биология	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России*		-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-
Итого		29	29	30	30
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	-	-
Максимальный объем учебной нагрузки		29	29	30	30

*Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через включение занятий во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся ООП ООО.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Основное общее образование
7-9 классы
(5-дневная учебная неделя)

Предметные Области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		7а		8а		9а	
<i>Обязательная часть</i>		1 п/г	2 п/г	1 п/г	2 п/г	1 п/г	2 п/г
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	3	3	3	3
	Литература	2	2	2	2	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0	1	0	1	0	1
	Родная литература (русская)	1	0	1	0	1	0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (французский)	-	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России	2	2	2	2	2	2
	Всеобщая история						
	Обществознание	1	1	1	1	1+1	1+1
Естественно-научные предметы	География	2	2	2	2	2	2
	Физика	2	2	2	2	3	3
	Химия	-	-	2	2	2	2
Искусство	Биология	1+1	1+1	2	2	2	2
	Музыка	1	1	1	1	-	-
Технология	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	-
	Технология	2	2	1	1	-	-
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1	1	1	1
Итого		32	32	33	33	33	33
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	-	-	-	-
Максимальный объем учебной нагрузки		32	32	33	33	33	33

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

На уровне среднего общего образования в 2019 – 2020 учебном году сформировано 2 общеобразовательных класса по одному в каждой параллели: 10А, 11А.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе (согласно СанПин 2.4.2821-10) 10 классе-34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования в 2019-2020 учебном году организована в следующем режиме:

- продолжительность учебного года в 10 классе – 34 недели, в 11 классе – 33 недели;
- продолжительность учебной недели – 5 дней;
- продолжительность урока 40 минут.

Учебный план 10 и 11 классов сформирован в соответствии с Приказом Министерства образования Нижегородской области № 1830 от 31.07.2013 г. «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года». Учебные предметы федерального компонента представлены в учебном плане школы в полном объеме без изменений с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому из них, определенной базисным учебным планом. Порядок использования часов определяется исходя из предметов, рекомендуемых базисным учебным планом с учетом уровня подготовки обучающихся, наличием соответствующих учебно-методических комплексов, подготовленности педагогических кадров, социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей) и в соответствии с часовыми нормативами по недельной нагрузке.

Изучение учебных предметов в образовательной области «Математика» строится следующим образом: в 10 и 11 классах в 1 полугодии на изучение предметов «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия» отводится по 2 часа на каждый предмет, а во 2 полугодии на изучение предмета «Алгебра и начала математического анализа» -3 часа, на предмет «Геометрия» - 1 час.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на базовом уровне включает разделы: «Общество», «Человек», «Социальные отношения», «Политика», «Экономика», «Право». В 10 и 11 классах на изучение обществознания отводится 1 час в неделю и 1 час – на изучение права. Предмет «Экономика» вводится из расчета школьного компонента в объеме 1 час в неделю.

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089» и письма Министерства образования Нижегородской области от 23.06.2017 № 316-01-100-2507/700 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» с 2017-2018 учебного года» в 11 классе вводится учебный предмет «Астрономия» в количестве 1 часа в неделю.

В 10-11 классах, как и в 1-9 классах, предусмотрен третий недельный час физкультуры, для увеличения двигательной активности и развития физических качеств.

В связи с особенностями образовательного учреждения, связанными с возможностями материально-технической базы, условиями развития обучающихся и социальным заказом родителей (законных представителей) обучающихся изучение предмета «Технология» имеет информационно-компьютерную направленность.

Оставшиеся часы компонента образовательного учреждения отданы на факультативные и индивидуально-групповые занятия, которые направлены на повышение качества подготовки выпускников к единому государственному экзамену. По решению педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2019 г.) эти часы распределены следующим образом:

в 10 классе

Подготовка к ЕГЭ по русскому языку – 3 часа;

Подготовка к ЕГЭ по математике (базовый уровень) -2 часа;

Подготовка к ЕГЭ по математике (профильный уровень) – 2 часа;

в 11 классе

Подготовка к ЕГЭ по русскому языку – 3 часа;

Подготовка к ЕГЭ по математике (базовый уровень) -2 часа;

Подготовка к ЕГЭ по математике (профильный уровень) – 2 часа;

Так как при сдаче ГИА по математике обучающийся имеет право выбрать ЕГЭ по математике только одного уровня, то для подготовки он выбирает индивидуально-групповые занятия только по одному уровню математики. Итого получается нагрузка у каждого обучающегося не превышает 5 часов в неделю.

Уровень обязательной и максимальной учебной нагрузки соответствует нормативным требованиям учебного плана.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Среднее общее образование
10-11 классы
(5-дневная учебная неделя)

Образовательная область	Учебные предметы Классы	Количество часов неделю			
		10 а		11 а	
		1 п/г	2 п/г	1 п/г	2 п/г
Филология	Русский язык	1	1	1	1
	Литература	3	3	3	3
	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
Математика	Алгебра и начала математического анализа	2	3	2	3
	Геометрия	2	1	2	1
Информатика	Информатика и ИКТ	1	1	1	1
Обществознание	История России	1	1	1	1
	Всеобщая история	1	1	1	1
	Обществознание	1	1	1	1
	Право	1	1	1	1
	Экономика	1	1	1	1
	География	1	1	1	1
Естествознание	Биология	1	1	1	1
	Физика	2	2	2	2
	Химия	1	1	1	1
	Астрономия	-	-	1	1
Искусство	Мировая художественная литература	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
<i>Обязательная нагрузка</i>		28	28	29	29
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку		3	3	3	3
Подготовка к ЕГЭ по математике		2	2	2	2
Итого		33	33	34	34
Максимальный объем учебной нагрузки		34	34	34	34

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная аттестация обучающихся 1-11 классов проводится на основе «Положения о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация по итогам года в 1-11 классах проводится в апреле-мае.

Формы, конкретные сроки проведения промежуточной аттестации обсуждаются и принимаются на педсовете и доводятся до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) на родительских собраниях.

На уровне начального общего образования:

Учебные предметы	1А	2 А	3 А	4 А
Русский язык	Комплексная работа Итоговая контрольная работа			
Литературное чтение	Комплексная работа			
Английский язык	-	Итоговая контрольная работа (тестирование)		
Математика	Комплексная работа Итоговая контрольная работа			
Окружающий мир	Комплексная работа			

По остальным учебным предметам годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций.

На уровне основного общего образования:

Учебные предметы	5А	6А	7А	8А
Русский язык	Итоговая контрольная работа			
Английский язык	Итоговая контрольная работа (тестирование)			
Математика	Итоговая контрольная работа		-	-
Алгебра	-	-	Итоговая контрольная работа	
Геометрия	-	-	Итоговая контрольная работа	
История	Тестирование	-	-	
География	-	-	Тестирование	
Биология	-	Тестирование		-
Обществознание	-	-	-	Тестирование

По остальным учебным предметам годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций.

На уровне среднего общего образования:

Учебные предметы	9 А, 10 А, 11А
Русский язык	Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ/ЕГЭ
Математика	Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ/ЕГЭ
Предмет по выбору	Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ/ЕГЭ

По остальным учебным предметам годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций.

Учебно-методический комплекс

2 уровень – начальное общее образование (1-4 классы)

Предметная область «Русский язык и литература»

Учебный предмет - русский язык

Класс	Кол-во часов в неделю	Программа	Учебно-методический комплекс
1	5	Канакина В. П., Горецкий В. Г., Дементьева М. Н., Стефаненко Н. А., Бойкина М. В. Русский язык./Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. М.: Просвещение, 2019.	Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др. Азбука. М.: Просвещение, 2018. Федосова Н. А., Горецкий В. Г. «Прописи». М.: Просвещение, 2019. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык: Учебник: 1 класс. М.: Просвещение, 2018.
2	5	Канакина В. П., Горецкий В. Г., Дементьева М. Н., Стефаненко Н. А., Бойкина М. В. Русский язык./Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. М.: Просвещение, 2019.	Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык: Учебник: 2 класс. М.: Просвещение, 2019.
3	5	Канакина В. П., Горецкий В. Г., Дементьева М. Н., Стефаненко Н. А., Бойкина М. В. Русский язык./Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. М.: Просвещение, 2019.	Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык: Учебник: 3 класс. М.: Просвещение, 2019.
4	5	Канакина В. П., Горецкий В. Г., Дементьева М. Н., Стефаненко Н. А., Бойкина М. В. Русский язык./Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. М.: Просвещение, 2019.	Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык: Учебник: 4 класс. М.: Просвещение, 2019.

Учебный предмет - литературное чтение

1	4	Канакина В. П., Горецкий В. Г., Дементьева М. Н., Стефаненко Н. А., Бойкина М. В. Русский язык./Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. М.: Просвещение, 2019. Климанова Л. Ф., Бойкина М. В. Литературное чтение./ Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. М.: Просвещение, 2019.	Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др. Азбука. М.: Просвещение, 2019. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение: Учебник: 1 класс. М.: Просвещение, 2019.
2	4	Климанова Л. Ф., Бойкина М. В. Литературное чтение./ Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. М.: Просвещение, 2019.	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение: Учебник: 2 класс. М.: Просвещение, 2019.
3	4	Климанова Л. Ф., Бойкина М. В. Литературное чтение./ Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. М.: Просвещение, 2019.	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение: Учебник: 3 класс. М.: Просвещение, 2019.
4	3	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение: Учебник: 3 класс. М.: Просвещение, 2019.	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение: Учебник: 4 класс. М.: Просвещение, 2019.

**Предметная область «Иностранный язык»
Учебный предмет - английский язык**

2	3	Программа Спотлайт, 2016 г. Быкова Н.И. Английский язык. 2-4 кл. М., Просвещение, 2016г.	Быкова Н.И. и др. Английский язык, 2 класс. М.: Просвещение, 2018.
3	3	Программа Спотлайт, 2016 г. Быкова Н.И. Английский язык. 2-4 кл. М., Просвещение, 2016г.	Быкова Н.И. и др. Английский язык, 3 класс. М.: Просвещение, 2019.

4	2	Программа Спотлайт, 2016 г. Быкова Н.И. Английский язык. 2-4 кл. М., Просвещение, 2016г.	Быкова Н.И. и др. Английский язык, 4 класс. М.: Просвещение, 2019.
---	---	--	--

Предметная область «Математика и информатика»

Учебный предмет - математика

1	4	Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика./ Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. М.: Просвещение, 2019.	Моро М.И., Степанова С. В., Волкова С.И. Математика: Учебник: 1 класс. В 2х ч. М.: Просвещение, 2019.
2	4	Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика./ Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. М.: Просвещение, 2019.	Моро М.И., Степанова С. В., Волкова С.И. Математика: Учебник: 2 класс. В 2х ч. М.: Просвещение, 2019.
3	4	Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика./ Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. М.: Просвещение, 2019.	Моро М.И., Степанова С. В., Волкова С.И. Математика: Учебник: 3 класс. В 2х ч. М.: Просвещение, 2019.
4	4	Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика./ Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. М.: Просвещение, 2019.	Моро М.И., Степанова С. В., Волкова С.И. Математика: Учебник: 4 класс. В 2х ч. М.: Просвещение, 2019.

Предметная область «Обществознание и естествознание» (окружающий мир)

Учебный предмет - окружающий мир

1	2	Плешаков А. А. Окружающий мир./ Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. М.: Просвещение,	Плешаков А.А. Окружающий мир: Учебник: 1 класс. М.:
---	---	--	---

		2019.	Просвещение, 2019.
2	2	Плешаков А. А. Окружающий мир./ Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. М.: Просвещение, 2019.	Плешаков А.А. Окружающий мир: Учебник: 2 класс. М.: Просвещение, 2019.
3	2	Плешаков А. А. Окружающий мир./ Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. М.: Просвещение, 2019.	Плешаков А.А. Окружающий мир: Учебник: 3 класс. М.: Просвещение, 2019.
4	2	Плешаков А. А. Окружающий мир./ Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. М.: Просвещение, 2019.	Плешаков А.А. Окружающий мир: Учебник: 4 класс. М.: Просвещение, 2019.

Предметная область «Искусство»

Учебный предмет - музыка

1	1	Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Шмагина Т. С. Музыка. Рабочие программы. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2016.	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка: Учебник: 1 класс. М.: Просвещение, 2019.
2	1	Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Шмагина Т. С. Музыка. Рабочие программы. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2016.	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка: Учебник: 2 класс. М.: Просвещение, 2019.
3	1	Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Шмагина Т. С. Музыка. Рабочие программы. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2016.	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка: Учебник: 3 класс. М.: Просвещение, 2019.
4	1	Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Шмагина Т. С. Музыка. Рабочие программы. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2016.	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка: Учебник: 4 класс. М.: Просвещение, 2019.

Учебный предмет - изобразительное искусство

1	1	Неменский Б. М., Неменская Л. А., Горяева Н. А., Питерских А. С. Изобразительное	Неменская Л. А./ Под ред. Неменского Б. М.
---	---	--	--

		искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Б. М. Неменского. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2016.	Изобразительное искусство: Учебник: 1 класс. М.: Просвещение, 2019.
2	1	Неменский Б. М., Неменская Л. А., Горяева Н. А., Питерских А. С. Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Б. М. Неменского. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2016.	Коротеева Е. И./ Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство: Учебник: 2 класс. М.: Просвещение, 2019.
3	1	Неменский Б. М., Неменская Л. А., Горяева Н. А., Питерских А. С. Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Б. М. Неменского. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2016.	Горяева Н. М./Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Учебник: 3 класс. М., Просвещение, 2019.
4	1	Неменский Б. М., Неменская Л. А., Горяева Н. А., Питерских А. С. Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Б. М. Неменского. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2016.	Горяева Н. М./Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Учебник: 4 класс. М., Просвещение, 2019.

Предметная область «Технология»

Учебный предмет - технология

1	1	Лутцева Е.А., «Технология. Программа. 1 – 4 классы» М., «Вентана – Граф», 2016 г.	Лутцева Е.А., «Технология», 1 кл., «Вентана-Граф», 2019г.
2	1	Лутцева Е.А., «Технология. Программа. 1 – 4 классы» М., «Вентана – Граф», 2016 г.	Лутцева Е.А., «Технология», 2 кл., «Вентана-Граф», 2019г.
3	1	Лутцева Е.А., «Технология. Программа. 1 – 4 классы» М., «Вентана – Граф», 2016 г.	Лутцева Е.А., «Технология», 3 кл., «Вентана-Граф», 2019г.
4	1	Лутцева Е.А., «Технология. Программа. 1 – 4 классы» М., «Вентана – Граф», 2016 г.	Лутцева Е.А., «Технология», 4 кл., «Вентана-Граф», 2019г.

Предметная область «Физическая культура»			
Учебный предмет - физическая культура			
1	3	Лях В. И. Физическая культура. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2019.	Лях В. И. Физическая культура: Учебник: 1-4 класс. М.: Просвещение, 2017
2	3	Лях В. И. Физическая культура. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2019.	Лях В. И. Физическая культура: Учебник: 1-4 класс. М.: Просвещение, 2017
3	3	Лях В. И. Физическая культура. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2019.	Лях В. И. Физическая культура: Учебник: 1-4 класс. М.: Просвещение, 2017.
4	3	Лях В. И. Физическая культура. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2019.	Лях В. И. Физическая культура: Учебник: 1-4 класс. М.: Просвещение, 2017.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»

Учебный предмет - основы религиозных культур и светской этики

Модуль «Основы православной культуры»

4	1	Данилюк А. Я. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. М.: Просвещение, 2016.	Кураев А. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. М.: Просвещение, 2016.
---	---	--	---

3 уровень обучения – основное общее образование

5-9 классы (ФГОС ООО)

Предметная область «Русский язык и литература»

Учебный предмет – русский язык

Класс	Кол-во часов	Программа	учебник
5	5	Программы общеобразовательных учреждений «Русский язык» под редакцией Разумовская М. М. , Москва, «Дрофа», 2016	Разумовская М. М., Львова С. И., Капинос В. И. и др Русский язык Учебник. 5 класс. Дрофа,2020
6	6	Программы общеобразовательных учреждений «Русский язык» под редакцией В.В. Бабайцевой , Москва, «Просвещение», 2016	Лидман-Орлова, Пименова, Еремеева Русский язык. Практика. Учебник. 6 класс. Дрофа,2019
7	4	Программы общеобразовательных учреждений «Русский язык» под редакцией В.В. Бабайцевой , Москва, «Просвещение», 2016	Пименова, Еремеева, Купалова Русский язык. Практика. Учебник. 7 класс. Дрофа,2019
8	3	Программы общеобразовательных учреждений «Русский язык» под редакцией В.В. Бабайцевой , Москва, «Просвещение», 2016	Пичугов, Еремеева, Купалова Русский язык. Практика. Учебник. 8 класс. Дрофа,2019
9	3	Программы общеобразовательных учреждений «Русский язык» под редакцией В.В. Бабайцевой , Москва, «Просвещение», 2016	Пичугов, Еремеева, Купалова Русский язык. Практика. Учебник. 9 класс. Дрофа,2019

Учебный предмет – литература

Класс	Кол-во часов	Программа	учебник
5	3	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В. Я. Коровиной . 5-9 классы. М.: Просвещение, 2019.	Коровина В. Я. Литература. 5 класс. В 2х ч. М.: Просвещение, 2019.

6	3	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В. Я. Коровиной. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2019.	Полухина В. П., Коровина В. Я. Литература. 6 класс. В 2х ч. М.: Просвещение, 2018.
7	2	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В. Я. Коровиной. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2019.	Коровина В. Я. Литература. 7 класс. В 2х ч. М.: Просвещение, 2018.
8	2	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В. Я. Коровиной. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2019.	Коровина В. Я. Литература. 8 класс. В 2х ч. М.: Просвещение, 2018.
9	2	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В. Я. Коровиной. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2019.	Коровина В. Я. Литература. 8 класс. В 2х ч. М.: Просвещение, 2018.

Учебный предмет – Родной язык (русский)

Класс	Кол-во часов	Программа	учебник
5	0,5		Русский родной язык. 5 класс/ О.М. Александрова.- М: Просвещение, 2020
6	0,5		Русский родной язык. 6 класс/ О.М. Александрова.- М: Просвещение,2020
7	0,5		Русский родной язык. 7 класс /О.М. Александрова.- М: Просвещение,2020
8	0,5		Русский родной язык. 8класс/О.М. Александрова.- М: Просвещение,2020
9	0,5		Русский родной язык. 9 класс /О.М. Александрова.- М: росвещение,2020

Предметная область «Иностранный язык»

Учебный предмет – английский язык

Класс	Кол-во часов	Программа	учебник
5	3	Программа Спотлайт, 2019 ФГОС	Ваулина, Дули, Подоляко Английский язык. «Английский в фокусе» ("Spotlight"). Учебник. 5 класс.
6	3	Программа Спотлайт, 2019 ФГОС	Ваулина, Дули, Подоляко Английский язык. «Английский в фокусе» ("Spotlight"). Учебник. 6 класс.
7	3	Программа Спотлайт, 2019 ФГОС	Ваулина, Дули, Подоляко Английский язык. «Английский в фокусе» ("Spotlight"). Учебник. 7 класс.
8	3	Программа Спотлайт, 2019 ФГОС	Ваулина, Дули, Подоляко Английский язык. «Английский в фокусе» ("Spotlight"). Учебник. 8 класс.

Учебный предмет – английский язык

Класс	Кол-во часов	Программа	учебник
5	2	Рабочая программа по французскому языку для 5-11 классов составлена для предметной линии учебников «Синяя птица». 5-11 классы/ Н.А. Селиванова.- М.; Просвещение, 2019	<u>Учебник. Французский язык. Второй иностранный язык. 5 класс.</u> Э. М. Береговская, Т. В. Белосельская. М.; Просвещение, 2019

Предметная область «Математика и информатика»

Учебный предмет – математика

Класс	Кол-во часов	Программа	учебник
5	5	Математика: программы: 5-11 классы/ А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир и др. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018.	Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. Математика. 5 класс. М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018.
6	6	Математика: программы: 5-11 классы/ А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир и др. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018.	Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. Математика. 6 класс. М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018.

Учебный предмет – алгебра

Класс	Кол-во часов	Программа	учебник
7	3	Математика: программы: 5-11 классы/ А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир и др. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018.	Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. Алгебра. 7 класс. М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017.
8	3	Математика: программы: 5-11 классы/ А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир и др. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018.	Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. Алгебра. 8 класс. М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018.
9	3	Математика: программы: 5-11 классы/ А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир и др. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018.	Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. Алгебра. 8 класс. М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018.

Учебный предмет – геометрия

Класс	Кол-во часов	Программа	учебник
7	2	Программы для общеобразовательных учреждений «Геометрия 7-9 классы». Составитель Т.А.Бурмистрова. - М.: Просвещение, 2019г.	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов и др. «Геометрия 7-9 классы» - М.: Просвещение, 2018 год

8	2	Программы для общеобразовательных учреждений «Геометрия 7-9 классы». Составитель Т.А.Бурмистрова. - М.: Просвещение, 2019 г.	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов и др. «Геометрия 7-9 классы» - М.: Просвещение, 2018 год
9	2	Программы для общеобразовательных учреждений «Геометрия 7-9 классы». Составитель Т.А.Бурмистрова. - М.: Просвещение, 2019 г.	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов и др. «Геометрия 7-9 классы» - М.: Просвещение, 2018 год

Учебный предмет – информатика

Класс	Кол-во часов	Программа	учебник
7	1	Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика. Программа для основной школы. 5-6 классы. 7-9 классы. М.: БИНОМ, 2016.	Босова Л.Л. Информатика 7 кл. М.: БИНОМ, 2018.
8	1	Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика. Программа для основной школы. 5-6 классы. 7-9 классы. М.: БИНОМ, 2016.	Босова Л.Л. Информатика 8 кл. М.: БИНОМ, 2018.
9	1	Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика. Программа для основной школы. 5-6 классы. 7-9 классы. М.: БИНОМ, 2016.	Босова Л.Л. Информатика 8 кл. М.: БИНОМ, 2018.

Предметная область «Общественно-научные предметы»

Учебный предмет – история

Учебный курс «Всеобщая история»

Класс	Кол-во часов	Программа	учебник
5	2	Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия	Вигасин А.А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С./ Под ред.

		учебников А. А. Вигасина, О. С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2016	Искендерова А. А. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. М.: Просвещение, 2018.
6		Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина, О. С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2016	Агибалова Е. В., Донской Г. М./ Под ред. Искендерова А. А. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. М.: Просвещение, 2018.
7		Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина, О. С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2016	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс. М.: Просвещение, 2018
8		Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина, О. С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2016	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс. М.: Просвещение, 2018

Учебный курс «История России»

Класс	Кол-во часов	Программа	учебник
6		Данилов А. А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы. М.: Просвещение, 2020	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С., и др./ Под ред. Торкунова А. В. История России. В 2х ч. 6 класс. М.: Просвещение, 2018.
7		Данилов А. А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы. М.: Просвещение, 2020	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В., и др./ Под ред. Торкунова А. В. История России. В 2х ч. 7 класс. М.: Просвещение, 2018.
8		Данилов А. А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы. М.: Просвещение, 2020	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В., и др./ Под ред. Торкунова А. В. История России. В 2х ч. 8 класс. М.: Просвещение, 2018.
9		Данилов А. А. Рабочая программа и тематическое планирование	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./ под ред.

		курса «История России». 6-9 классы. М.: Просвещение, 2020	Торкунова А.В
--	--	---	---------------

Учебный предмет – обществознание

Класс	Кол-во часов	Программа	учебник
5	1	Обществознание. Предметная линия под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы М.: Просвещение, 2016.	Боголюбов Л. Н., Виноградова Л. Ф., Городецкая Н. И. и др./ Под ред. Боголюбова Л. Н., Ивановой Л. Ф. М.: Просвещение, 2018.
6	1	Обществознание. Предметная линия под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы М.: Просвещение, 2016.	Виноградова Л. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др./ Под ред. Боголюбова Л. Н., Ивановой Л. Ф. М.: Просвещение, 2018.
7	1	Обществознание. Предметная линия под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы М.: Просвещение, 2016.	Виноградова Л. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др./ Под ред. Боголюбова Л. Н., Ивановой Л. Ф. М.: Просвещение, 2017.
8	2	Обществознание. Предметная линия под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы М.: Просвещение, 2016.	Боголюбов, Городецкая, Иванова Обществознание. Учебник. 8 класс. М.: Просвещение, 2018.

Учебный предмет – география

Класс	Кол-во часов	Программа	учебник
5	1	Климановой О.А., Алексеева А.И. Рабочая программа. География. 5–9 класс. М.: Дрофа, 2019	Климанова О.А. Климанов В.В. Ким Э.В. География. Учебник.5- 6 класс: М.: Дрофа, 2019
6	1	Программы авторского коллектива под руководством А.А. Летягина (сборник «География: программа: 5-9	Летягин География. Учебник. 6 класс М.: Вентана-Граф, 2019г

		классы. – М.: Вентана-Граф, 2014г).	
7	2	Программы авторского коллектива под руководством А.А. Летягина (сборник «География: программа: 5-9 классы. – М.: Вентана-Граф, 2014г).	Душина, Смоктунович, Дронов География. Учебник. 7 класс М.: Вентана-Граф, 2019г
8	2	Программы авторского коллектива под руководством А.А. Летягина (сборник «География: программа: 5-9 классы. – М.: Вентана-Граф, 2014г).	Пятунин, Таможняя, Дронов География. Учебник. 8 класс М.: Вентана-Граф, 2019г
9	2	Программы авторского коллектива под руководством А.А. Летягина (сборник «География: программа: 5-9 классы. – М.: Вентана-Граф, 2014г).	<u>Таможняя Е.А., Толкунова С.Г.</u> География. Учебник. 9 класс М.: Вентана-Граф, 2019г

Предметная область «Естественно-научные предметы»

Учебный предмет – биология

Класс	Кол-во часов	Программа	учебник
5	1	Биология 5-9 классы . Авторы: И. Н. Понамарёва , В.С. Кучменко , О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова. Москва, Издательский центр «Вентана - граф»2015	Пономарева, Николаев, Корнилова Биология 5 Москва, Издательский центр «Вентана - граф»2019
6	1	Биология 5-9 классы . Авторы: И. Н. Понамарёва , В.С. Кучменко , О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова. Москва, Издательский центр «Вентана - граф»2015	Пономарева, Николаев, Корнилова Биология 6 Москва, Издательский центр «Вентана - граф»2019
7	2	Биология 5-9 классы . Авторы: И. Н. Понамарёва , В.С. Кучменко , О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова. Москва, Издательский центр	Константинов, Бабенко Биология 7 Москва, Издательский центр «Вентана - граф»2019

		«Вентана - граф»2015	
8	2	Биология 5-9 классы . Авторы: И. Н. Пономарёва , В.С. Кучменко , О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова. Москва, Издательский центр «Вентана - граф»2015	Драгомилов, Маш Биология 8 Москва, Издательский центр «Вентана - граф»2019
9	2	Биология 5-9 классы . Авторы: И. Н. Пономарёва , В.С. Кучменко , О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова. Москва, Издательский центр «Вентана - граф»2015	Пономарева И.Н Корнилова О.А. Чернова Н.М./ под. Ред. Пономаревой И.Н. Биология 8 Москва, Издательский центр «Вентана - граф»2019

Учебный предмет – физика

Класс	Кол-во часов	Программа	учебник
7	2	Физика. 7-9 классы. Рабочие программы. Сост. Тихонова Е. Н. М.: Дрофа, 2015	Перышкин А. В. 7 класс. М.: Дрофа, 2019.
8	2	Физика. 7-9 классы. Рабочие программы. Сост. Тихонова Е. Н. М.: Дрофа, 2015	Перышкин А. В. 8 класс. М.: Дрофа, 2019.
9	3	Физика. 7-9 классы. Рабочие программы. Сост. Тихонова Е. Н. М.: Дрофа, 2015	Перышкин, Гутник Физика. Учебник. 9 класс М.: Дрофа, 2019.

Учебный предмет – химия

Класс	Кол-во часов	Программа	учебник
8	2	О.С. Габриелян. Программа курса химии для 7-9 классов ОУ. М., Дрофа, 2019г.	О.С. Габриелян Химия. 8 класс М., Дрофа, 2019
9	2	О.С. Габриелян. Программа курса химии для 7-9 классов ОУ. М., Дрофа, 2019г.	О.С. Габриелян Химия. 9 класс М., Дрофа, 2019

Предметная область «Искусство»

Учебный предмет – музыка

Класс	Кол-во часов	Программа	учебник
5	1	Программы для общеобразовательных учреждений 5-8 классы под ред. Критская Е.Д. – М.: «Дрофа», 2016 г.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. Учебник. 5 класс Просвещение 2019
6	1	Программы для общеобразовательных учреждений 5-8 классы под ред. Критская Е.Д. – М.: «Дрофа», 2016 г.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. Учебник. 6 класс Просвещение 2019
7	1	Программы для общеобразовательных учреждений 5-8 классы под ред. Критская Е.Д. – М.: «Дрофа», 2016 г.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. Учебник. 7 класс Просвещение 2019
8	1	Программы для общеобразовательных учреждений 5-8 классы под ред. Критская Е.Д. – М.: «Дрофа», 2016 г.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. Учебник. 8 класс Просвещение 2019

Учебный предмет – изобразительное искусство

Класс	Кол-во часов	Программа	учебник
5	1	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 5-8 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева, А.С. Питерских. – М.: Просвещение, 2016 г.	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, 5 класс. – М.: Просвещение, 2019
6	1	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 5-8 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева, А.С. Питерских. – М.: Просвещение, 2016 г.	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, 6 класс. – М.: Просвещение, 2019
7	1	Изобразительное искусство. Рабочие	Горяева Н.А., Островская О.В.

		программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 5-8 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева, А.С.Питерских. – М.: Просвещение, 2016 г.	/ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, 7 класс. – М.: Просвещение, 2019
8	1	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 5-8 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева, А.С.Питерских. – М.: Просвещение, 2016 г.	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, 8 класс. – М.: Просвещение, 2019

Предметная область «Технология»

Учебный предмет – технология

Класс	Кол-во часов	Программа	учебник
5	2	А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница. Технология. Программа. 5-8 классы. М.: Вентана-Граф, 2015.	Сеница Н. В., Симоненко В. Д. Технология. Технология ведения дома. 5 класс. М.: Вентана-Граф, 2015. Тищенко А. Т., Симоненко В. Д. Технология. Индустриальные технологии. 5 класс. М.: Вентана-Граф, 2015.
6	2	А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница. Технология. Программа. 5-8 классы. М.: Вентана-Граф, 2015.	Сеница Н. В., Симоненко В. Д. Технология. Технология ведения дома. 6 класс. М.: Вентана-Граф, 2016. Тищенко А. Т., Симоненко В. Д. Технология. Индустриальные технологии. 6 класс. М.: Вентана-Граф, 2016.
7	2	А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница. Технология. Программа. 5-8 классы. М.: Вентана-Граф, 2015.	Сеница Н. В., Симоненко В. Д. Технология. Технология ведения дома. 7 класс. М.:

			Вентана-Граф, 2017. Тищенко А. Т., Симоненко В. Д. Технология. Индустриальные технологии. 7 класс. М.: Вентана-Граф, 2017.
8	1	А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница. Технология. Программа. 5-8 классы. М.: Вентана-Граф, 2015.	Сеница Н. В., Симоненко В. Д. Технология. Технология ведения дома. 7 класс. М.: Вентана-Граф, 2017. Тищенко А. Т., Симоненко В. Д. Технология. Индустриальные технологии. 7 класс. М.: Вентана-Граф, 2017.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

Учебный предмет - физическая культура

Класс	Кол-во часов	Программа	учебник
5	3	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В.И. Ляха. Волгоград.: Учитель, 2016.	Виленский М. Я., Туревский И. М., Торочкова Т. Ю. и др./ Под ред. Виленского М. Я. Физическая культура. 5-7 классы. М.: Просвещение, 2018.
6	3	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В.И. Ляха. Волгоград.: Учитель, 209.	Виленский М. Я., Туревский И. М., Торочкова Т. Ю. и др./ Под ред. Виленского М. Я. Физическая культура. 5-7 классы. М.: Просвещение, 2018.
7	3	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В.И. Ляха. Волгоград.: Учитель, 2019.	Виленский М. Я., Туревский И. М., Торочкова Т. Ю. и др./ Под ред. Виленского М. Я. Физическая культура. 5-7 классы. М.: Просвещение, 2019.
8	3	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В.И.	Виленский М. Я., Туревский И. М., Торочкова Т. Ю. и др./ Под ред. Виленского М. Я.

		Ляха. Волгоград .: Учитель, 2019	Физическая культура. 5-7 классы. М.: Просвещение, 2017.
9	3	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В.И. Ляха. Волгоград .: Учитель, 2019.	Виленский М. Я., Туревский И. М., Торочкова Т. Ю. и др./ Под ред. Виленского М. Я. Физическая культура. 5-7 классы. М.: Просвещение, 2017.

Учебный предмет – основы безопасности жизнедеятельности

Класс	Кол-во часов	Программа	учебник
8	1	Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко и др ОБЖ, М.: Вента-Граф, 2014	Виноградова, Смирнов, Сидоренко, Таранин Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник. 7-9 классы М.: Вента-Граф, 2019
9	1	Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко и др ОБЖ, М.: Вента-Граф, 2014	Виноградова, Смирнов, Сидоренко, Таранин Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник. 7-9 классы М.: Вента-Граф, 2019

4 уровень обучения – среднее общее образование

10-11 класс

Предметная область «Филология»

Учебный предмет – русский язык

Класс	Кол-во часов	Программа	учебник
10	1	Н. Г. Гольцова. Русский язык. Программа курса 10-11кл. М., Русское слово, 2016	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин и др. Русский язык. 10-11кл. М., Русское слово, 2019

11	1	Н. Г. Гольцова. Русский язык. Программа курса 10-11кл. М., Русское слово, 2016	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин и др. Русский язык. 10-11кл. М., Русское слово, 2019
----	---	---	--

Учебный предмет – литература

Класс	Кол-во часов	Программа	учебник
10	3	Лебедева Ю.В. и Романовой А.Н. «Программы общеобразовательных учреждений: Программа литературного образования: 5-11 классы». – М.: Вака, 2017 г.	Лебедев Литература. Учебник. 10 класс. В 2 частях: Просвещение, 2019
11	3	Лебедева Ю.В. и Романовой А.Н. «Программы общеобразовательных учреждений: Программа литературного образования: 5-11 классы». – М.: Просвещение, 2016 г.	Лебедев Литература. Учебник. 11 класс. В 2 частях: Просвещение, 2019

Учебный предмет – английский язык

Класс	Кол-во часов	Программа	учебник
10	3	Программа Спотлайт, 2019 ФГОС	Ваулина, Дули, Подоляко Английский язык. «Английский в фокусе» ("Spotlight"). Учебник. 10 класс.
11	3	Программа Спотлайт, 2019 ФГОС	Ваулина, Дули, Подоляко Английский язык. «Английский в фокусе» ("Spotlight"). Учебник. 11класс.

Образовательная область «Математика»

Учебный предмет – «алгебра и начала математического анализа»

Класс	Кол-во часов	Программа	учебник
10	2/3	Программы для ОУ. Ю.М.Колягина, М.В.Ткачева, Н.Е.Федоровой, М.И. Шабунина «Программы по алгебре и началам математического анализа»/ Составитель Т.А. Бурмистрова. Алгебра и начала математического анализа. М., Просвещение, 2018	Колягин Ю.М и др. Алгебра и начала математического анализа 10 класс М., Просвещение, 2019.
11	2/3	Программы для ОУ. Ю.М.Колягина, М.В.Ткачева, Н.Е.Федоровой, М.И. Шабунина «Программы по алгебре и началам математического анализа»/ Составитель Т.А. Бурмистрова. Алгебра и начала математического анализа. М., Просвещение, 2018	Колягин Ю.М и др. Алгебра и начала математического анализа 11 класс М., Просвещение, 2019.

Учебный предмет – геометрия

Класс	Кол-во часов	Программа	учебник
10	2/1	Атанасян Л. С. И др. Программа по геометрии 10-11 классы./ Программы для общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 классы. М.: Просвещение, 2016.	Атанасян Л.С. Геометрия. 10-11 классы. М.: Просвещение, 2018
11	2/1	Атанасян Л. С. И др. Программа по геометрии 10-11 классы./ Программы для общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 классы. М.: Просвещение, 2016.	Атанасян Л.С. Геометрия. 10-11 классы. М.: Просвещение, 2018

Образовательная область «Информатика»

Учебный предмет – информатика и ИКТ

Класс	Кол-во часов	Программа	учебник
10	1	Программы курса «Информатика и ИКТ» (базовый уровень) для 10-11 классов средней	Семакин И. Г., Хеннер Е. К., Шейна Т. Ю. Информатика (базовый уровень). 10 класс. М.:

		общеобразовательной школы (И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер)/Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы. М.: БИНОМ, 2016.	БИНОМ, 2018.
11	1	Программы курса «Информатика и ИКТ» (базовый уровень) для 10-11 классов средней общеобразовательной школы (И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер)/Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы. М.: БИНОМ, 2016.	Семакин И. Г., Хеннер Е. К., Шеина Т. Ю. Информатика (базовый уровень). 11 класс. М.: БИНОМ, 2018.

Образовательная область «Обществознание»

Учебный предмет – история России

Класс	Кол-во часов	Программа	учебник
10	1		Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожин В.А. Россия в мире (базовый уровень) ООО «Дрофа», 2019
11	1		Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожин В.А. Россия в мире (базовый уровень) ООО «Дрофа», 2019

Учебный предмет – всеобщая история

Класс	Кол-во часов	Программа	учебник
10	1		Уколова В.И., Ревякин А.В./ под

			ред. Чубарьяна А.О. История. Всеобщая история (базовый уровень) АО «Издательство «Просвещение» 2019
11	1	Н.В.Загладин, Х.Т.Загладина Программа курса «Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI в.»11 кл. М., «Русское слово»,2018	Улунян А.А., Сергеев Е.Ю. / под ред. Чубарьяна А.О. История. Всеобщая история (базовый уровень) АО «Издательство «Просвещение»2019

Учебный предмет – обществознание

Класс	Кол-во часов	Программа	учебник
10	1	Обществознание. 10-11 классы (Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.). Базовый уровень./ Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 10-11 классы. М.: Просвещение, 2016.	Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др./ Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. Ю., Литвиновой Е. А. Обществознание. 11 класс. М.: Просвещение, 2019.
11	1	Обществознание. 10-11 классы (Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.). Базовый уровень./ Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 10-11 классы. М.: Просвещение, 2016.	Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др./ Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. Ю., Литвиновой Е. А. Обществознание. 11 класс. М.: Просвещение, 2019.

Учебный предмет – география

Класс	Кол-во часов	Программа	учебник
10	1	Программы общеобразовательных учреждений. «География 5-11 классы» (линия «Полярная звезда») В.В.Николина, А.И.Алексеев, Е.К.Липкина.- М.: Просвещение, 2020	Гладкий Ю.Н., География 10, Просвещение, 2018
11	1	Программы общеобразовательных учреждений. «География 5-11	Гладкий Ю.Н., География 11,

		классы» (линия «Полярная звезда») В.В.Николина, А.И.Алексеев, Е.К.Липкина.- М.: Просвещение, 2020	Просвещение, 2018
--	--	---	-------------------

Образовательная область «Естествознание»

Учебный предмет – биология

Класс	Кол-во часов	Программа	учебник
10	1	Биология 5-11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В. В. Пасечника/автор-составитель Г. М. Польшяева. М.: Дрофа, 2016.	Каменский, Пасечник Криксунов Биология. Общая биология. 10-11 классы. М.: Дрофа, 2018
11	1	Биология 5-11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В. В. Пасечника/автор-составитель Г. М. Польшяева. М.: Дрофа, 2016.	Каменский, Пасечник Криксунов Биология. Общая биология. 10-11 классы. М.: Дрофа, 2018

Учебный предмет – физика

Класс	Кол-во часов	Программа	учебник
10	2	Данюшенков В. С., Коршунова О. В. Программа по физике для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровень)./ Программы общеобразовательных учреждений. Физика. 10-11 классы. М.: Просвещение, 2016.	Мякишев Г.Я. Физика. 10 класс. М.: Просвещение, 2018.
11	2	Данюшенков В. С., Коршунова О. В. Программа по физике для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровень)./ Программы	Мякишев Г.Я. Физика. 11 класс. М.: Просвещение, 2018.

		общеобразовательных учреждений. Физика. 10-11 классы. М.: Просвещение, 2016.	
--	--	--	--

Учебный предмет – химия

Класс	Кол-во часов	Программа	учебник
10	1	Габриелян О. С. Программа курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень). М.: Дрофа, 2019.	Габриелян О.С. Химия. 10 класс. М.: Дрофа, 2018.
11	1	Габриелян О. С. Программа курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень). М.: Дрофа, 2019.	Габриелян О.С. Химия. 10 класс. М.: Дрофа, 2018.

Образовательная область «Искусство»

Учебный предмет – мировая художественная культура

Класс	Кол-во часов	Программа	учебник
10	1	Данилова, Г. И. Искусство. Базовый уровень:10-11 классы. Рабочая программа ООО «Дрофа»	Данилова Г. И. Искусство (базовый уровень) ООО «Дрофа»
11	1	Данилова, Г. И. Искусство. Базовый уровень:10-11 классы. Рабочая программа ООО «Дрофа»	Данилова Г. И. Искусство (базовый уровень) ООО «Дрофа»

Образовательная область «Физическая культура»

Учебный предмет – физическая культура

Класс	Кол-во часов	Программа	учебник
10	3	Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания под редакцией В.И. Ляха. М.: Просвещение, 2019.	Лях В. И., Зданевич А. Физическая культура. 10-11 кл. М.: Просвещение, 2016.

Учебный предмет – основы безопасности жизнедеятельности

Класс	Кол-во часов	Программа	учебник
10	1	Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа 5-11 классы. Под общей редакцией А. Т. Смирнова. М.: Просвещение,	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. М.: Просвещение, 2018
11	1	Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа 5-11 классы. Под общей редакцией А. Т. Смирнова. М.: Просвещение,	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. М.: Просвещение, 2018

План внеурочной деятельности

Пояснительная записка

В соответствии с ФГОС основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность является составной частью образовательной деятельности и одной из форм организации свободного времени

обучающихся.

Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа педагогически целесообразна так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Занятия проводятся в форме КТД, экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого обучающегося, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям:

- ✓ Спортивно-оздоровительное
- ✓ Обще интеллектуальное
- ✓ Духовно-нравственное(Нравственно-эстетическое воспитание)
- ✓ Социальное(Семейное воспитание)
- ✓ Общекультурное.(Гражданско-патриотическое воспитание)

План внеурочной деятельности определяет объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся

План подготовлен с учётом требований ФГОС НОО и ФГОС ООО, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает

социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники учреждения:

- заместитель директора по ВР;
- учителя;
- педагог- психолог;
- учитель-логопед;
- библиотекарь;

План внеурочной деятельности разработан на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009г. № 373»;
3. Приложения к письму Министерства образования Московской области от 27.07.2011 № 6975-06о/07 «Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего образования»;
4. Постановления Главного Государственного Санитарного врача РФ «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 №19993);
5. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»; Приложения к письму Министерства образования Московской области от 27.07.2011 № 6975-06о/07 «Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего образования»;
6. Программы воспитания и социализации обучающихся ООП НОО и ООП ООО школы имени С.В. Михалкова

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Программы внеурочной деятельности обучающихся создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур; способствуют

раскрытию индивидуальных способностей ребенка (прежде всего к разным видам искусства – изобразительного, музыкального, хореографического), развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами занятия в рамках внеурочной деятельности, но не ранее чем через 40 минут после окончания уроков.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Для обучающихся 1 классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

Механизм выстраивания внеурочной деятельности.

1. Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях, кружках дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта;
- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности, программами кружков, секций, объединений, планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся).

3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребёнка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учётом возможностей образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - без оценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1) расширение общекультурного кругозора;
- 2) формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- 3) включение в личностно значимые творческие виды деятельности;
- 4) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- 5) участие в общественно значимых делах;
- 6) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- 7) создание пространства для межличностного общения.

Школа имени С.В. Михалкова организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- художественно-эстетическое.

Виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

Способы организации внеурочной деятельности

1. Реализация образовательных программ внеурочной деятельности;
2. Включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью системы воспитательной работы школы.

Направления и формы реализации внеурочной деятельности

Направления	Программы	Формы реализации ВУД	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Настольный теннис Спортивные игры Ритмика Футбол Игрusичи	Занятия в специальном помещении или на открытой площадке, беседы, интеллектуальные развивающие игры и викторины, соревнования.	Всестороннее гармоничное развитие личности ребёнка, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.
Художественно-эстетическое	Вокально-хоровая студия «Декоративно - прикладное искусство», Хореография Юный художник	Занятия в хоровом кружке, индивидуальная музыка, экскурсии, посещение концертов, создание целевого системного проекта, посещение выставок.	Развитие эмоциональной сферы ребёнка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенции.
Духовно-нравственное	«Зарубежная литература» «Юный историк» «Основы духовно нравственной культуры России», «Клуб любителей истории», «Экология человека», «Юный краевед» «Мир истории»	Реализация Программы духовно-нравственного воспитания в начальных классах. Реализация Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования	Воспитание чувства патриотизма, сопричастности к героической истории Российского государства; Формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности служению Отечеству и его вооруженной защите.
Общеинтеллектуальное	"Читаем с увлечением" «Занимательная лингвистика»	Общение школьников информационных клубах (социальная	Обогащение запаса обучающихся научными понятиями и законами,

	«Пишем правильно» «За страницами учебника математики» «Занимательная математика» «Информатика для 5-6 классов» «Занимательная биология» «Юный химик»	сеть). Участие в научно-познавательных играх и викторинах, проектах, в исследовательской деятельности. Посещение экскурсий. Участие в олимпиадах, конференциях.	способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности. Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремлённость.
Социальное	«Познай себя, понимай других» «Школа безопасности» Школьное объединение «Лидер»	Беседы, встречи с людьми труда, участие в школьных трудовых рейдах, проектирование и реализация социальных акций, фотосъёмки, выпуск школьной газеты, социальные проекты.	Воспитание бережного и ответственного отношения к окружающей среде, людям, выработка чувств ответственности и уверенности в своих силах, формирование культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности, реализация социальных проектов.

Компонентом внеурочной деятельности также являются общешкольные дела по плану воспитательной работы школы, которые включены в общую годовую циклограмму. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволяют ребенку овладеть универсальными способами деятельности (компетенциями) и продемонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями. Фиксация участия осуществляется классным руководителем в качественном (что сделано) и количественном (сколько времени) результате в карте занятости ребенка, по итогам заполнения которой оценивается включение ребенка во внеурочную деятельность.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности организуется работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Таким образом, включение ребенка в систему общешкольных дел воспитательной системы, изучение образовательных программ ВУД, использование ресурса учреждений социума позволяют сегодня реализовать учебный план 1 –9 классов в части «Внеурочная деятельность» в объеме 9-10 часов в неделю, для 8-10 классов в объеме 8-9 часов в неделю. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Уровень начального общего образования

Форма деятельности	Количество часов в неделю			
	1 «А»	2 «А»	3 «А»	4 «А»
«ИгРусичи»	1	1	1	1
«Футбол»	1		1	1
«Ритмика»	1	1	1	1

Уровень основного общего образования

Форма деятельности	Количество часов в неделю				
	5 «А»	6 «А»	7 «А»	8 «А»	9 «А»
«Спортивные игры»	1	1	1		
«Настольный теннис»				1	1
«Ритмика»	1	1	1		

Уровень среднего общего образования

Форма деятельности	Количество часов в неделю	
	10 «А»	11 «А»
«Настольный теннис»	1	1

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель направления - формирование духовной и нравственной культуры, обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Уровень начального общего образования

Форма деятельности	Количество часов в неделю			
	1 «А»	2 «А»	3«А»	4 «А»
«Юный краевед»	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>

Уровень основного общего образования

Форма деятельности	Количество часов в неделю				
	5 «А»	6 «А»	7«А»	8 «А»	9 «А»
Факультатив «Зарубежная литература»	<i>1</i>			<i>1</i>	
«Основы духовно нравственной культуры России»	<i>1</i>				
«Юный историк»		<i>1</i>			
«Клуб любителей истории»,	<i>1</i>				
«Экология человека»,				<i>1</i>	
«Мир истории»			<i>1</i>		

ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развитие творческих способностей детей; развитие художественной и эстетической деятельности – цель общекультурного направления.

Уровень начального общего образования

Форма деятельности	Количество часов в неделю			
	1 «А»	2 «А»	3 «А»	4 «А»
Вокально- Хоровая студия	2	2	2	2
«Английский театр»	1	1	1	1
«Юный художник»	1	1	1	1
«Хореография»	1	1	1	1
« Мастера художественного слова»	1	1	1	1

Уровень основного общего образования

Форма деятельности	Количество часов в неделю				
	5 «А»	6 «А»	7«А»	8 «А»	9 «А»
Вокально-хоровая студия	1	1	1		
«Декоративно - прикладное искусство»	1	1	1		
«Хореография»	1	1	1	1	1

Уровень среднего общего образования

Форма деятельности	Количество часов в неделю	
	10 «А»	11 «А»
«Хореография»	1	1

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель направления - социализация школьника, активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Обязательный компонент: классные часы по данной тематике, организация дежурства в классе, школьные акции, конкурсы, концерты.

Уровень начального общего образования

Форма деятельности	Количество часов в неделю			
	1 «А»	2 «А»	3 «А»	4 «А»
«Познай себя, понимай других»	1	1	1	1

Уровень основного общего образования

Форма деятельности	Количество часов в неделю				
	5 «А»	6 «А»	7 «А»	8 «А»	9 «А»
Школьное объединение Лидер	1				
«Познай себя, понимай других»	1	1	1	1	1
«Школа безопасности»	1	1	1		

Уровень среднего общего образования

Форма деятельности	Количество часов в неделю

	10 «А»	11 «А»
Школьное объединение Лидер	1	
«Познай себя, понимай других»	1	1

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Уровень начального общего образования

Форма деятельности	Количество часов в неделю			
	1 «А»	2 «А»	3 «А»	4 «А»
«Развитие речи»	1	1	1	1
«Внеклассное чтение»	1	1	1	1
«Занимательная математика»	1	1	1	1
«Инфознайка»	1	1	1	1
«Занимательная грамматика»	-	1	1	2
Kid's Vox 1	2			
«Умка»	1	1	1	1

Уровень основного общего образования

Форма деятельности	Количество часов в неделю				
	5 «А»	6 «А»	7 «А»	8 «А»	9 «А»
«Информатика для 5-6 классов»	1	1			
«Занимательная биология»	1	1	1		
«Занимательная математика»			1	1	
«За страницами учебника математики»	1	1			
«Юный химик»				1	
"Читаем с увлечением"	1	1	1	1	1
«Занимательная лингвистика»	1	1	1		
«Пишем правильно»				1	

«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»					2
"Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся по математике"			1	1	
"Подготовка к заданиям повышенного уровня ОГЭ по математике"					2
« Подготовка к ОГЭ по информатике 2019-2020г.»					2
"Подготовка к сдаче ОГЭ-9 по английскому языку"					2
«Деловой английский»					1
«Подготовка к ОГЭ по обществознанию в 9 классе»					2
«Подготовка к ОГЭ по географии в 9 классе»					2
«Подготовка к ОГЭ по химии в 9 классе»					2
«Подготовка к ОГЭ по физике»					2
«Биология. Подготовка к ГИА»					2

Уровень среднего общего образования

Форма деятельности	Количество часов в неделю	
	10 «А»	11 «А»
Факультатив по русскому языку	2	2
Факультатив по подготовке к сочинению	1	1
ИГЗ базовая математика	2	2
ИГЗ профильная математика	2	
ИГЗ профильная математика (алгебра)		2
ИГЗ профильная математика (геометрия)		2
ИГЗ по литературе	1	2
ИГЗ решение задач повышенного уровня	1	

сложности в профильной математике		
ИГЗ по ликвидации пробелов в математике		1
ИГЗ по русскому языку	1	1
ИГЗ по биологии	2	2
ИГЗ по географии	2	2
ИГЗ по физике	2	2
ИГЗ по информатике и ИКТ	1	
ИГЗ по английскому языку	2	2
ИГЗ по обществознанию	2	2
ИГЗ по химии	2	
ИГЗ по истории	2	2

Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива. План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

**Годовой календарный учебный график
на 2019-2020 учебный год
Частного учреждения Средняя общеобразовательная школа
им. С.В.Михалкова**

1. Начало учебного года – 02 сентября 2019. Продолжительность учебного года на ступенях начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации, в первом классе – 33 недели.
2. Образовательный процесс организован в одну смену.
3. Продолжительность учебной недели в 1-11 классах – 5 дней,
4. Учебный день с 8.30 до 17.30
5. Продолжительность уроков во 2-11 классах 40 минут. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май по 4 урока по 40 минут каждый. Для обучающихся 1 классов объем максимальной учебной нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков в день и 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 30 минут.

6. Расписание звонков

1 урок 8-30 до 9-10 перемена 10 минут
2 урок 9-20 до 10-00 перемена 10 минут
3 урок 10-10 до 10-50

динамическая пауза

10-50 до 11-20

4 урок 11-20 до 12-00 перемена 10 минут
5 урок 12-10 до 12-50 перемена 10 минут
6 урок 13-00 до 13-40 перемена 10 минут
7 урок 13-50 до 14-30

ОБЕД, ПРОГУЛКА

8 урок 14-40 до 15-20 перемена 10 минут
9 урок 15-30 до 16-10 перемена 10 минут

ПОЛДНИК

10 урок 16-20 до 17-00

7. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

8. Сроки и продолжительность учебных четвертей и каникул:

1 четверть:	начало занятий	02.09.2019
	окончание	25.10.2019
осенние каникулы	с 26.10.2019 по 02.11.2019 (включительно)	-8 дней
2 четверть:	начало занятий	05.11.2019
	окончание	27.12.2019
зимние каникулы	с 28.12.2019 по 11.01.2020 (включительно)	- 15 дней
3 четверть:	начало занятий	13.01.2020
	окончание	20.03.2020
весенние каникулы	с 21.03.2020 по 29.03.2020 (включительно)	- 9 дней
4 четверть:	начало занятий	30.03.2020
	окончание	22.05.2020
дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов	с 17.02.2020 по 23.02.2020 (включительно)	- 7 дней
летние каникулы	с 25.05.2020 по 31.08.2020	- 99 дней

9. Промежуточная аттестация обучающихся во 2-8,10 классах проводится по итогам учебного года в апреле - мае.

10. Окончание учебного года для 1-8,10 классов – 22 мая 2020 года.
для 9 – 19 мая 2020г.

11 класса – 21 мая 2020 г.

Рассмотрен на педагогическом совете (протокол от 28.08. 2019г № 1)

Оценочные и методические материалы

Оценочная деятельность Учреждения осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестации.

Целью аттестации является:

- проверка соответствия знаний обучающихся требованиям ФГОС и ФК ГОС государственных образовательных программ;
- диагностика уровня обученности обучающихся.

Текущая аттестация обучающихся включает в себя поурочное, потемное и почетвертное (полугодное) оценивание результатов их учебы. Промежуточная аттестация проводится в виде итогового контроля в конце учебного года.

Текущей аттестации подлежат учащиеся 2-9 классов Учреждения. Текущая аттестация учащихся 1-х классов в течение всего учебного года осуществляется качественно. Форму текущей аттестации (поурочную, потемную) во 2-9 классах определяет учитель с учетом уровня обученности обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации сообщается учителем администрации школы одновременно с представлением рабочей программы учебного предмета. Обучающиеся аттестуются по пятибалльной системе отметками «5», «4», «3», «2», «1». Знания, умения и навыки обучающихся 2-4 классов оцениваются по итогам четвертей и учебного года, обучающихся 5-9 классов – по итогам четвертей и учебного года. Отметка за четверть и полугодие выставляется на основании текущих отметок, выставленных в классный журнал в течение учебной четверти, полугодия. Отметка обучающихся за четверть выставляется на основании результатов письменных работ и устных ответов обучающихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков. Отметка обучающимся за четверть или полугодие выставляется на основании не менее трех текущих отметок. На основании четвертных отметок обучающимся 2-9 классов по окончании учебного года выставляются годовые отметки. При выставлении годовой отметки учащимся переводных классов учитываются результаты промежуточной аттестации. Обучающиеся, временно находящиеся в санаторных учреждениях и в оздоровительных лагерях, аттестуются на основе отметок, полученных в этих учебных заведениях.

Во 2-8 классах в конце учебного года проводятся итоговые контрольные работы по русскому языку и математике. КИМы

рассматриваются и утверждаются на школьных ШМО учителей и сдается заместителю директора учреждения по учебно-воспитательной работе за две недели до начала аттестационного периода. В 4 классе проводится комплексная итоговая работа (русский язык, математика, чтение, окружающий мир). Годовые отметки выставляются на основе четвертных (полугодовых) и результатов промежуточной аттестации. Перевод учащихся в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета учреждения. В исключительных случаях по решению педсовета обучающиеся могут быть переведены в следующий класс с академической задолженностью условно. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности возлагается на их родителей.

Уровень образовательной подготовки обучающихся также определяется результативным участием в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников, участием в предметных конкурсах и успешным прохождением государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования.

Система оценки качества знаний обучающихся не ограничивается только проверкой усвоения знаний и выработки умений и навыков по конкретному учебному предмету. Она ставит более важную задачу: развивать у школьников умение контролировать себя, проверять и находить свои ошибки, анализировать и искать пути их устранения. В 1-х классах осуществляется текущая проверка знаний, умений и навыков *без их оценки в баллах*. Отметка как цифровое оформление оценки (по пятибалльной шкале) вводится со 2-го класса. Итоговая отметка выставляется с учетом фактического уровня подготовки, достигнутой учеником к концу определенного периода. Основными **принципами** контрольно-оценочной деятельности являются:

А) дифференцированный подход при осуществлении оценочных и контролирующих действий.

Б) контроль и оценивание строятся на критериальной основе. Критерии должны быть однозначными и предельно четкими.

В) самоконтроль и самооценка ученика должна предшествовать оценке учителя. Для воспитания адекватной самооценки применяется сравнение двух самооценок учащихся – прогностической (оценка предстоящей работы) и ретроспективной (оценка выполненной работы).

Г) контроль и оценка должны проводиться в естественных для учащихся условиях, снижающих стресс и напряжение. В характеристику учебно-познавательной деятельности школьников включаются результаты наблюдений за их учебной работой в обычных условиях. К **главным критериям** самоконтроля и самооценки, а также контроля и оценки относятся:

А) соответствие достигнутых предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы начального общего образования ФГОС;

Б) динамика результатов предметной обученности, формирования УУД;
В) развитость и сформированность познавательной активности и интересов, прилежания и старания.

Критерии отметки за текущий и итоговый материал различны.

Основными показателями развития обучающихся являются:

- Сформированность учебных действий самоконтроля и самооценки как индивидуальных способностей;
- учебно-познавательный интерес;
- основы умения учить себя самостоятельно;
- самостоятельность суждений, критичность по отношению к своим и чужим действиям;
- способность и склонность к преобразованию изученных способов действия в соответствии с новыми условиями учебной задачи.

Динамика развития обучающихся фиксируется учителем на основе итоговых проверочных работ, проводимых в конце учебного года.

Содержательный контроль и оценка знаний и умений обучающихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета ребенком и не допускает сравнения его с другими детьми.

Для отслеживания уровня усвоения знаний и умений используются:

- стартовые и итоговые проверочные работы;
- тестовые диагностические работы;
- текущие проверочные работы;
- разноуровневые контрольные работы;
- «портфолио» ученика;
- публичное предъявление (демонстрация) достижений ученика за год.

Стартовая работа (проводится в сентябре-октябре) позволяет определить актуальный уровень знаний, необходимый для продолжения обучения, а также наметить «зону ближайшего развития» и предметных знаний, организовать коррекционную работу в зоне актуальных знаний. Результаты стартовой работы фиксируются учителем в классном журнале (2-9) и оценочном листе ученика(1кл), учащимися в оценочных листах, которые хранятся в Портфолио.

Тестовая диагностическая работа(на входе и выходе) включает в себя задания, направленные на проверку пооперационного состава действия, которым необходимо овладеть учащимся в рамках данной учебной задачи. Результаты данной работы фиксируются у учащихся в оценочных листах по каждой конкретной операции, а также учителем пооперационно в классном журнале.

Тематическая проверочная работапроводится по ранее изученной теме, в ходе изучения следующей на этапе решения частных задач. Результаты проверочной работы заносятся учителем в классный журнал, а учащимися в оценочные листы.

Разноуровневые контрольные работы проводятся по окончании изучения разделов, тем и предоставляет ученику право выбора заданий с учетом его

индивидуальности. Результаты проверочной работы заносятся учителем в классный журнал, а учащимися в специальной папке « Портфолио ученика». Итоговая проверочная работа (проводится в конце апреля) включает все основные темы учебного периода. Задания рассчитаны на проверку не только знаний, но и развивающего эффекта обучения. Работа может проводиться в несколько этапов. Результаты проверки фиксируются в классном журнале и в оценочных листах обучающихся.

«Портфолио» ученика.

УЧЕБНЫЕ ПОРТФОЛИО – новая форма контроля и оценки достижений обучающегося, как средство мотивации личностного развития.

УЧЕБНЫЕ ПОРТФОЛИО – специальное образовательное пространство (место), где происходит совместная работа детей и учителя по накоплению, систематизации, анализу и представлению каждым обучающимся своих результатов и достижений за определенный период времени.

Ожидаемые результаты

Образ выпускника основного общего образования (5-9 классы)
Обучающиеся, получившие основное общее образование, должны:

- освоить на уровне государственных требований основные общеобразовательные программы и учебный материал по всем предметам учебного плана;
- приобрести необходимые знания и навыки жизни в обществе, овладеть средствами коммуникации;
- овладеть системой общеучебных умений (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного);
- знать свои гражданские права и уметь их реализовывать, уважать свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей.

При обучении и воспитании выпускников 5-9-х классов следует учитывать:

Нравственный потенциал.

- Восприятие и понимание ценностей «человек», «личность», «индивидуальность», «труд», «общение», «коллектив», «доверие», «выбор».
- Знание и соблюдение традиций школы.
- Осознание возможностей, достоинств и недостатков собственного «я», овладение приемами и методами самообразования и самовоспитания, ориентация на социальные формы и способы самореализации и самоутверждения.

Познавательный потенциал.

Сформированность индивидуального стиля учебной деятельности, устойчивых учебных интересов и склонностей, умения развивать и

управлять познавательными процессами личности, способности адекватно действовать в ситуации выбора на уроках.

Коммуникативный потенциал.

Усвоение основ коммуникативной культуры личности: умение высказывать и отстаивать свою точку зрения, способность строить и вести неконфликтное общение в различных ситуациях.

Эстетический потенциал.

Способность видеть и понимать гармонию и красоту, знание выдающихся деятелей и произведений литературы и искусства.

Физический потенциал.

Развитие физических качеств. Соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих

Выпускник основной школы:

- освоивший на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта к уровню подготовки на ступени основного общего образования все общеобразовательные программы по предметам школьного учебного плана;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- владеющий основами компьютерной грамотности;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок;
- любящий родной край и свою страну, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания с другими людьми, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

Образ выпускника среднего общего образования (11 класс)

Выпускник, получивший среднее общее образование – это человек, который:

- освоил все образовательные программы по предметам школьного учебного плана;
- изучил на повышенном уровне сложности (или углубленно) учебные программы по отдельным предметам;
- овладел информационно – коммуникационными технологиями;
- знает свои гражданские права и умеет их реализовывать, уважать свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей.
- готов к формам и методам обучения, применяемым в учреждениях высшего профессионального образования;
- способен к жизненному самоопределению и самореализации, может быстро адаптироваться к различного рода изменениям;
- ведет здоровый образ жизни.

При обучении и воспитании выпускников 10-11 классов следует учитывать:

Нравственный потенциал.

- Осмысление целей и смысла жизни.
- Усвоение ценностей «отечество», «культура», «любовь», «творчество». Наличие чувства гордости за принадлежность к своей нации, за свою Родину.
- Знание и понимание основных положений Конституции Российской Федерации.
- Понимание сущности нравственных качеств и черт характера окружающих людей.

Оценка своих реальных и потенциальных возможностей.

Познавательный потенциал.

Наличие желания и готовность продолжить обучение после школы, потребность в углубленном изучении избранной области знаний.

Коммуникативный потенциал.

Сформированность индивидуального стиля общения, владения коммуникативными умениями и навыками.

Эстетический потенциал.

Умение строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты, проявление индивидуального своеобразия в восприятии мира.

Физический потенциал.

Стремление к физическому совершенству, привычка ежедневно заниматься физическими упражнениями и умение использовать их в улучшении своей работоспособности и эмоционального состояния. Здоровый образ жизни.