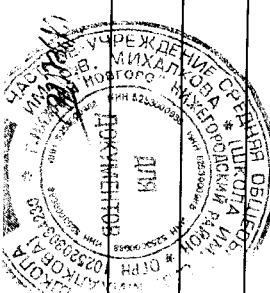
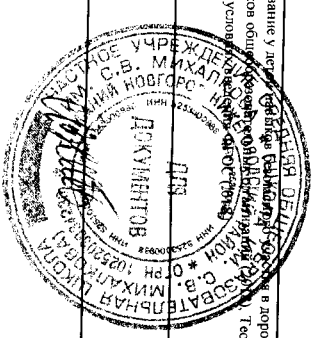


п/п	ФИО	Занимаемая должность	Образование	Специальность по диплому	Категория	Предполагаемая дисциплина	Ученая степень, ученое звание	Повышение квалификации или проф. подготовка	Общий стаж	Стаж по специальности	Пед. стаж	Стаж завед. о н/с
1	Авдеева Ирина Николаевна	Учитель	Высшее ПИИИИ Добролюбова (1985)	Английский и немецкий языки	Высшая (2015)	Уч. англ. языка		Курсы ПК Уч. Англ. яз присутствующих обучению в нач. школе (1992), Курсы ПК Комьютер в обучении иностр. языку (1993), Курсы ПК МОРФ и международного фонда "Культурная инициатива" 360 часов (1996), Курсы повышения квалификации учителей ин. языка 14ч (2005), Курсы повышения квалификации ПК Многоуровневый подход к оценке обученности учащихся (2000), ПК Инновационная модель повышения квалификации учителей ин. языка 14ч (2005), Курсы повышения квалификации ПК Педагогическая инновационная современная образованности (2007) ПК Профессиональная компетентность педагога в условиях введения ФГОС (2012), ПК Современные технологии воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС (2018), Проф. Подготовка Проф. компетентности педагога, теория и практика преподавания английского языка (2018)	34	34	34	34
2	Зайцева Анна Павловна	Учитель	Высшее НГПУ (2004)	Преподаватель "Дошкольная педагогика и психология" Учитель Англ. Яз "Филология"	1 кат (2016)	Уч. англ. яз Воспитатель		ПК Проф. компетентность педагога в условиях введения ФГОС 108ч (2010), ПК Разработка урока ин. Яз. По технологии активных методов обучения в условиях введения ФГОС 108ч (2016), Курс ПК Подготовка к Cambridgeскому экзамену 30ч (2017), ПК Комплексное сопровождение детей ОБЗ в условиях реализации ФГОС 72ч (2017), ПК Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении для преподавателей и пед. работников общеобраз. организации 72ч (2018)	17	12	12	12
3	Арбузова Елена Николаевна	Учитель	Высшее (бакалавр) НГПУ Добролюбова (2018)	Лингвистика Фр. и Англ. языки	СЗД	Уч. Фр. Языка (04.09.2019)			0	0	0	0
4	Афонкина Татьяна Михайловна	Психолог	Высшее НГУ Добывачевского (2010) Магистр Психологии (2017)	специалист по связям с общественностью	СЗД	Психолог		ПК Особенности деятельности психолога, ассистента обучающегося с ОБЗ в образовательной организации (2017) Введение в телесно-ориентированную психологию (ТОП), Диагностика в ТОП (2014)	12	3,6	3,6	3,6
5	Богданов Михаил Алексеевич (совместитель)	Учитель	Высшее НГАСУ (2010)	Промышленное и гражданское строительство	Первая (2019)	Уч. Технологич. образование			22	2	2	2
6	Босурова Зульфия Борисовна	Воспитатель	Карачаево-Черкесский гос. Пед. Универ. (2002)	учителя начальных классов	Первая (2019)	Воспитатель		Современные технологичности педагогического процесса в условиях реализации ФГОС (2016)	27	3,6	3,6	3,6
7	Булдыгина Мария Игоревна	Учитель	НГПУ Минина бакалавр (2018)	направление психолого-педагогическое образование	СЗД	Учитель нач. классов		ПК Формир. у детей навыков безопасн. участия в дорожн. движ. для пед. и пед. работников общеобраз. организации (2018)	1,5	1,5	1,5	1,5
8	Васильева Екатерина Вячеславовна	Учитель	НГПУ Добролюбова бакалавр (2017)	направление лингвистика	СЗД	Учитель английского		Формир. у детей навыков безопасн. участия в дорожн. движ. для пед. и пед. работников общеобраз. организации (2018)	1,5	1,5	1,5	1,5
9	Ганюшина Анна Ивановна	Учитель	НО колледж культуры г.от Бор (2019)	специальность народное художественное творчество	СЗД	учитель хорграф (25.11.2019)			1,7	1,7	1,7	1,7
10	Голованова Надежда Петровна (совместитель)	Учитель	Высший начальный институт текстильной и легкой промышленности (1986)	Технология швейных изделий	Высшая (2019)	Уч. Технологич. образование		Проф. компетентность педагога в усл. введения ФГОС (2012), Подготовка педагога в условиях введения ФГОС (2013)	39	24	24	24
11	Дорогункина Людмила Евгеньевна	Учитель Зам. Дир. по ВР	Высшее НГПУ (1998)	Учитель географии и биологии	Высшая (2015)	Уч. географии и биологии		ПК Теория и методика препода. обж. в усл.-кв. реализации ФГОС (2012), ПК Экологич. образов. в совр.-ой России (2014), ПК Теория и методика преподавания предметов естественного цикла (в усл. введения ФГОС) (2014), ПК Менеджмент в образовании (в усл. реал. ФГОС) (2016), Основы оказания первой помощи (2017), Экология и введение Активные методы обучения в дополнительном образовании (2018), Формир. у детей навыков безопасн. участия в дорожн. движ. для пед. и пед. работников общеобраз. организации (2018), Современные подходы в преподавании биологии в контексте ФГОС (2019)	22,6	22,6	22,6	22,6
14	Климова Валентина Игоревна	Учитель	Высшее НГПУ Добролюбова бакалавр (2019)	педагогическое образование	СЗД	Учитель англ. языка (02.09.2019)			1,1	0,4	0,4	0,4
15	Козлова Екатерина Антоновна	Педагог - психолог	Высшее магистр НГПУ Добролюбова (2019)	психолого-педагогическое образование	СЗД	Педагог - психолог (26.08.2019)			2,9	0,5	0,5	0,5



16	Комарова Татьяна Николаевна	Учитель	Высшее ННПУ Дзержинского бакалавр (2016), магистр (2018)	педагогическое образование	СЭД	Биология/ химия (26.08.2019)	ПК «Современные подходы в преподавании биологии (в контексте ФГОС) (2019)	3	2,5	2,5
17	Коробченко Юлия Игоревна	Воспитатель	ННПУ Бакалавр (2018)	направление психолого-педагогическое образование	Молодой специалист	Воспитатель		1,5	1,5	1,5
18	Корсаков Иван Иванович	Учитель	Высшее Ярославский государственный пед университет (1995)	физическая культура и спорт	СЭД	Уч. физкультуры	ПК «Формирование универсальных учебных действий на уроках (2015) ПК «Современные технологии воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС (2016) ПК «Основы оказания первой помощи (2017) ПК «Современные подходы в преподавании физической культуры (2019)	32	32	32
19	Лубова Татьяна Антоновна	Учитель	Высшее ПТН Горького (1991)	учитель начальных классов	Первая (2016)	Уч. нач. классов	ПК Педагогическая инноватика в современном образовании (2007), ПК Проф.комитет педагога в условиях введения ФГОС (2012), ПК Теория и методика преподавания в нач. школе в условиях введения ФГОС (2013), ПК «Современные технологии воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС (2016) ПК «Основы оказания первой помощи (2017) ПК Методические аспекты реализации курса «Каллиграфия» во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО (2018)	28,5	28,5	28,5
20	Марквард Нина Мануковна	Учитель	Высшее ННПУ Бакалавр Минина (2016)	педагогическое образование	СЭД	Учитель истории (26.08.2019)	ПК Теория и методика преподавания истории общественнонаучия в условиях реализации ФГОС (2019)	3,5	3,5	3,5
21	Марченко Оксана Николаевна	Воспитатель	Высшее ННПУ (2001)	педагогика и методика начального образования	Первая (2019)	Воспитатель	ПК Проф.комитет педагога в условиях введения ФГОС (2012), ПК Теория и методика препода. обж. в условиях реализации ФГОС (2016), ПК «Современные технологии воспитательного процесса в условиях преподавания в образовательной организации (2018), ПК «Обж. теория и методика дорожн. движ. для преемств и педагог. работников общеобраз. организации (2018)	17	16,5	16,5
22	Махова Ольга Владимировна	Учитель	Высшее НПУ (1992)	учитель начальных классов	Высшая (2016)	Уч. нач. классов	ПК «Основы речев. культуры и светской этики, содержание и методика преподавания (2012), ПК Введение ФГОС нач. общ. образования, планирование и реализация (2012), ПК Педагог-педагог. Основы образования в нач. школе (1 кл.) (2013), Использование ИКТ в проектной деятельности на основе технологий сотрудничества и критического мышления (2014), ПК Педагогическая основа образовательных систем в образовательной организации (2014), Орган. образовательной работы с детьми с ОВЗ, обучающимися в образовательной организации (2016), Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении и педагог. работников общеобраз. организации (2018), Современные технологии воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС (2016) Основы оказания первой помощи (2017) Методические аспекты реализации курса «Каллиграфия» во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО (2018)	27,5	27,5	27,5
23	Меркулова Светлана Михайловна	Учитель	Высшая ПТН Горького (1981)	педагогика и методика начального образования	Первая (2019)	Уч. нач. классов	Обучение чтению и счету детей по методике Зайцева (1998), Технологии индивидуального развития личности, Педагогич. инноватика в современном образовании (2002), Проф.комитет педагога в условиях введения ФГОС (2007), Основы речев. культуры и светской этики, содержание и методика преподавания (2012), Современные технологии воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС (2016) Основы оказания первой помощи (2017) научно-методические основы преподавания истории религии и религиозных культур для учителей ОРКСЭ (2018)	35,9	35,9	35,9
24	Молдин Алексей Сергеевич	Учитель	ННПУ Минина Магистр. бакалавр (2014)	направление филологическое образование	Первая (2017)	Уч. рус. яз. и литературы	ПК Проектирование и моделирование учебной деятельности учащихся и учителей на уроках русского языка в условиях ФГОС (2017), ПК Система мониторинга результатов адаптивной образовательной программы детьми с ОВЗ (2017), ПК Основы оказания первой помощи (2017), ПК Формирование навыков безопасного участия в дорожном движении и педагог. работников общеобраз. организации (2018),	6,9	6,9	6,9
25	Мурашешкина Руслана Алиевна	Учитель	Высшая ННПУ (2003)	учитель математики и информатики	Первая (2015)	Учитель Информатики	ПК Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении для преподавателей и педагог. работников общеобраз. организации (2018), Теория и методика преподавания математики в условиях введения ФГОС (2019)	16,5	16,5	16,5
26	Наздргулова Мария Александровна	Учитель-логопед	ННПУ Бакалавр (2019)	специальное (дефектологическое) образование	Молодой специалист	Учитель-логопед (26.08.2019)	ПК Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении для преподавателей и педагог. работников общеобраз. организации (2018),	1	1	1



27	Плывилина Татьяна Павловна	Учитель	Среднее-специальное ПТУ (1979)	дошкольное воспитание	СЭД	ИЗО		ПК Проект-не учеб занятия на развитие творческих способ-ей уча-ся на уроках худож-твор-ва(2014). ПК Создание единого образа пространства на основе приемст развивающих образз программ детей 4-5 и 5-6 лет (2009). ПК Художественно-творческое развитие детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста на основе преажественности (2010). ПК Методика и теория препода-технологии в усл-ях ФГОС (2012); ПК Теория и методика препода-изв. музыки, мх (2012) ПК Современные технологиивоспитательного процесса в условиях реализации ФГОС (2016) Комплексное сопровождение детей ОЗЗ в условиях реализации ФГОС (2018)	40,7	40,7	40,7	да
28	Прошина Татьяна Владимировна	Учитель	Высшее ННПТУ (2004)	учитель русского языка и литературы по спец. Филология	СЭД	Уч. рус. яз и литературы	ПК Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по ЯЗ в условиях реализации ФГОС СОО (2019)	15,5	4,8	4,8	да	
29	Племяко Анастасия Андреевна	Учитель	Высшее ННПТУ Бакалавр магистр, Минина (2016) (2018)	педагогическое образование	Первая (2019)	Источники и обобществования	ПК Современный этникс (2016); Основы оказания первой помощи (2017); Формир-у детей навыков безопасн. участия в дорожн-движ. для препод. и педагог-работников общедобра организации (2018)	3,5	3,5	3,5	да	
30	Сидорова Татьяна Викторовна	Воспитатель	Среднее-специальное ПТУ (1986)	специальность дошкольное воспитание	Первая (2015)	Воспитатель	Подготовка детей к школе в дошкольных образовательных организациях с учетом требований ФГОС ДО (2018)	23,5	23,5	23,5	да	
31	Солодовникова Татьяна Сергеевна	Учитель Зам Дир по Академ. образованию	Высшее ННПТУ Минина бакалавр (2016)	педагогическое образование	СЭД	Учитель Математики	ПК Основы оказания первой помощи (2017); ПК Формир-у детей навыков безопасн. участия в дорожн-движ. для препод. и педагог работников общедобра организации (2018); ПК Теория и методика преподавания математики в условиях введения ФГОС (2018)	3,6	3	3	да	
32	Сомова Елена Владимировна	Учитель	Среднее-специальное ПТУ (1983)	специальность музыкальное воспитание	СЭД	Учитель музыки	ПК Актуальные проблемы школьного образования в условиях введения ФГОС (2017) ПК Современные технологии развития ребенка в музыкально-ритмической деятельности (2017)	26	26	26	да	
33	Тонколова Ирина Николаевна ДС	Учитель	Среднее НК	Учитель музыки; музыкальный руководитель	Высшая (2017)	Муз. руководитель		19,5	9,7	9,7	да	
35	Гуржиков Филипп Евгеньевич (совместитель)	Учитель	Проф. переподготовка ООО Наука (2019)	Педагогика и методика преподавания школьного образования	Первая (2014)	Уч. Физик (02.09.2019)	Кандидат физ-мат наук	16,3	16,3	16,3	да	
36	Фадеева Татьяна Александровна	Учитель Зам Дир по УВП	Высшее ННПТУ (1995)	учитель по математике и экономике	Первая (2015)	Уч. математики	ПК Окружающий мир как средство формир-у мировоззр. представлений (2007). ПК Профес-компетентность педагога в усл-ях введения ФГОС (2012). Менеджмент в образ- (в усл-реализ- ФГОС) (2016). Основы оказания первой помощи (2017); Теория и методика преподавания математики в условиях введения ФГОС (2018). Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО (2018). Формир-у детей навыков безопасн. участия в дорожн-движ. для препод. и педагог работников общедобра организации (2018)	20,8	20,8	20,8	да	
37	Чернышева Мария Николаевна	Воспитатель	Высшее АПТИ (1999)	Преподаватель *Дошкольная психоптика и психология ДО	Первая(2016)	Воспитатель	Профес-компетентность педагога в усл-ях введения ФГОС (2012) Современные технологиивоспитательного процесса в условиях реализации ФГОС (2016) Основы оказания первой помощи (2017)	27,4	27,4	27,4	да	
38	Шаджаков Павел Георгиевич	Учитель	ННПТУ Минина (2013)	Физическая культура	Молодой специалист	Уч.		6,7	6,7	6,7	да	
39	Швачкова Наталья Александровна	Воспитатель	Высшее бакалавр (2018)	психолого-педагогическое образование	Молодой специалист	Воспитатель Физкультуры		1,4	0,9	0,9	да	
40	Шмелькова Виктория Вячеславовна	Учитель-логопед	Валдинирская обл. (2000) Проф. переподготовка НПРО (2009)	Дошкольное образование: Логопедия	Васюван (2019)	Учитель-логопед	Социально-психологические основы реализации ФГОС (2016) Основы реализации ФГОС (2016) Современные технологиивоспитательного	28	28	28	да	
41	Яшина Александра Максимовна	Учитель	Высшее ННПТУ Минина (2015)	Учитель русского языка и литературы	Первая (2018)	Уч. рус. яз и литературы	*Кейс-технологии на уроках русского языка (2019)Методика преподавания русского языка в начальной школе (2019)	5,5	3,8	3,8	да	

